



PROYECTO DE DESARROLLO LECTOR

IV.- LA BIBLIOTECA ESCOLAR

La **biblioteca escolar** es el centro de recursos que apoya el aprendizaje activo de todas las áreas y en todos los niveles.

La biblioteca no es un elemento aislado, sino que forma parte de la vida del centro, favorece el pleno desarrollo del niño/la niña, así como la igualdad de oportunidades educativas.

La biblioteca escolar, como espacio educativo que es, englobará una serie de materiales organizados y sus actividades se integrarán plenamente en las propias del centro, recogiendo las mismas en el Proyecto Educativo de Centro, en el Proyecto Curricular del Centro y en la Programación General Anual.

La biblioteca escolar es un lugar que favorece el estudio, la investigación, las consultas, la autoformación y la lectura; en suma, que es un elemento imprescindible dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

IV.1. Objetivos de la biblioteca escolar.

1. Proporcionar apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Favorecer el desarrollo de la creatividad y de la imaginación.
3. Permitir el acceso a los diversos recursos de consulta, información y ocio, tanto en formato impreso como de tipo visual, sonoro, informático, etc.
4. Proporcionar el medio para enseñar a buscar y manejar información.
5. Favorecer el gusto por la lectura.
6. Favorecer la educación para el ocio.
7. Favorecer la educación para ser miembro activo de la sociedad.

A) Objetivos para la Educación Infantil:

1. Experimentar la biblioteca escolar como un lugar maravilloso de encuentro con los libros.
2. Establecer los primeros contactos con el libro, de manera lúdica.
3. Iniciarse en los hábitos de comportamiento en la biblioteca escolar.

B) Objetivos para la Educación Primaria:

1. Profundizar en la relación con la biblioteca escolar como lugar que permite al alumnado disfrutar, aprender y saciar su curiosidad.
2. Desarrollar el gusto por la lectura.
3. Desarrollar la imaginación y la creatividad a través de los recursos que ofrece la biblioteca escolar.
4. Adquirir los hábitos de comportamiento en la biblioteca escolar.
5. Iniciarse en la metodología bibliotecaria.
6. Aprender a buscar y a organizar la información.
7. Aprender a aplicar la información.
8. Iniciarse en la creación de producciones propias.
9. Iniciarse en el acercamiento a las bibliotecas públicas.



PROYECTO DE DESARROLLO LECTOR

IV.2. Funciones de la biblioteca escolar.

A) Funciones educativas:

1. Fomentar la lectura, utilizando diversidad de lenguajes y soportes.
2. Formar al alumnado en educación documental (búsqueda, análisis y tratamiento de la información y de la documentación).
3. Contribuir a la mejora de la expresión y la comprensión, oral y escrita.
4. Contribuir al desarrollo de la creatividad.
5. Educar para el ocio y el uso apropiado del tiempo libre.
6. Informar y orientar a los/as usuarios/as.
7. Ser medio de integración social y de igualdad de oportunidades.

B) Funciones culturales:

1. Organizar actividades de carácter cultural como espacio interdisciplinar.
2. Facilitar información cultural sobre diversos tipos de actividades, recursos y servicios internos y externos.

C) Funciones de tipo técnico:

1. Gestionar y organizar las instalaciones y el equipamiento.
2. Gestionar, organizar y tratar los recursos de información y documentación.
3. Explotar dichos recursos, elaborando documentación propia.
4. Difundir y facilitar el acceso a los recursos propios y a los disponibles en otras bibliotecas (públicas, virtuales, escolares, etc.).

IV.3. Actividades de la biblioteca escolar.

- Actividades de animación a la lectura.
- Actividades de lectura en sala.
- Actividades de formación de usuarios/as.
- Actividades de búsqueda de información y de recursos.
- Actividades de mantenimiento de la biblioteca.

Estas actividades se llevarán a cabo dentro de la biblioteca y estarán organizadas por el maestro/la maestra tutor/a y el/la responsable de la biblioteca escolar.

Además, desde las diferentes áreas, se realizarán actividades de estos tipos:

- Investigación.
- Lecturas específicas del área.

Será responsable el maestro/la maestra de área, que se coordinará con el/la responsable de la biblioteca escolar.

IV.4. Relaciones con la biblioteca municipal.

Disponemos, en Sardina del Sur, y en las cercanías de nuestro centro, de una pequeña biblioteca municipal. Por otra parte, en Vecindario se encuentra la biblioteca pública central, de mayor tamaño y más completa.



C/. Carmelo Calderín, 8
35010 Santa Lucía de Tirajana
Tlf./Fax: 928 75 25 24
35006886@gobiernodecanarias.org

PROYECTO DE DESARROLLO LECTOR

La *biblioteca pública central* dispone de un profesional en Biblioteconomía, que puede suponer un recurso de asesoramiento. Además, dicha biblioteca dispone de recursos materiales de diversa tipología, así como de conexión a Internet.

La *biblioteca municipal de Sardina del Sur*, ubicada en la Plaza de San Nicolás, organiza diversas actividades de promoción y animación a la lectura. También dispone de los servicios de lectura en sala y préstamos.

La colaboración con las bibliotecas municipales se llevará a cabo mediante las siguientes acciones:

- Visitas guiadas.
- Animación a nuestros/as alumnos/as para que utilicen los recursos de la biblioteca municipal.
- Animación a nuestros/as alumnos/as para que participen en las actividades programadas, difundiendo la información facilitada por la biblioteca municipal.
- Creación de vínculos: club de lectura, carnet de socio/a, etc.
- Intercambio de información.
- Programación de actividades comunes.